



**T.C. YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**
İstanbul

**YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2013-2014 BAHAR YARIYILI**

HASTA EĞİTİMİ			HEM 418
2 kredi	4. yıl –2. yarıyıl	Lisans	Zorunlu
2st /hafta	2 saat /hafta TEORİK		Türkçe
Yard.Doç.ZARİFE KAVLAK Zarife.kavlak @yeniuyuzuil.edu.tr			

Görüşme Saatleri:
Perşembe 13:00 – 15:00

Dersin Genel Amacı: Bu ders, hemşirenin eğitimci rolü kapsamında yer alan hasta eğitimini, eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirmesinde bilgi ve beceri kazandırır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersin sonunda öğrencinin aşağıdaki davranışları kazanması hedeflenmiştir.

- 1.Profesyoneel hemşirenin eğitime ilişkin rol ve işlevlerinin toplumun sağlığı ile olan bağlantısını kurar.
- 2.Eğitime ilişkin temel kavramları bilir ve profesyonel hemşirenin eğitimci rolü kapsamında hasta eğitimini açıklar.
- 3.Hasta eğitimi etkinliklerinin bilimsel temele dayandırılmasının önemini kavrar.
- 4.Hasta eğitiminde öğrenme-öğretme sürecinin ilkelerini kavrar.
- 5.Hasta eğitiminin bilimsel bir yaklaşımla yerine getirilmesinde duyarlı olur.

Dersin kısa tanımı:

Hasta eğitimine yönelik rollerini ve hasta eğitimi sürecinin ilkelerini kavrayan, bunları uygulamalarında dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözel anlatım, power-point sunum,

Önkoşul: YOK

Ders Kitabı:

1. Taşocak, G.: Hasta Eğitimi. İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul, 2007.
2. Erden, M., Akman, Y.: Gelişim ve Öğrenme. Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2002.
3. Fidan, N., Erden, M.: Eğitime Giriş. Alkım Yayınları, İstanbul, 1998.

Dersin İeriği:**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI**

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	DERSİN SUNUMU	Ders kitabı/Ders Notları
2	GENEL BİLGİLER SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİNDE HEMŞİRENİN EĞİTİMCİ ROLÜ VE İLGİLİ STANDARTLAR	“
3	HASTA EĞİTİMİ VE TEMEL KAVRAMLAR	
4	HASTA EĞİTİMİ VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	“
5	HASTA EĞİTİMİ VE ÖĞRENME ALANLARI, HEDEFLER VE İLGİLİ DAVRANIŞLAR	“
6	HASTA EĞİTİMİNİ ETKİLEYEN TEMEL FAKTÖRLER	“
7	HASTA EĞİTİMİ SÜRECİNİN HEMŞİRELİK SÜRECİ İLE BÜTÜNLEŞMESİ	“
8	ARA SINAV	“
9	HASTA EĞİTİMİNDE VERİ TOPLAMA	“
10	HASTA EĞİTİMİNDE TANILAMA	“
12	HASTA EĞİTİMİNDE PLANLAMA	“
13	HASTA EĞİTİMİNDE UYGULAMA	“
14	HASTA EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME	“
15	HASTA EĞİTİMİ SÜRECİ VAKA ÇALIŞMALARI	
16	FİNAL	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	%5
Sunum	1	%5
Projeler		
Quizze		
Ara sınavlar	1	30%
Final	1	60%
	TOPLAM	%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bireyin fiziksel, psikolojik, ruhsal ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir					X
2	Hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir ve hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir		X			
3	Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir			X		
4	Hemşirelik uygulamalarında kişilerarası iletişim becerilerini kullanabilir.					X
5	Bireysel ve mesleki gelişim için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izleyerek kullanabilir		X			
6	Hemşirelik uluslararası literatürüne ulaşmak ve katkı sağlayabilmek için İngilizceyi kullanabilir ve alanında bilgi birikimine katkıda bulunmak, mevcut sorunlara çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma sürecini yürütebilir.		X			
7	Öğrenme ve öğretme süresini hemşirelik uygulamalarında kullanarak, hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir				X	
8	Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini ve özel durumları					X

	saptayarak, gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir				
9	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir	X			
10	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu göstererek, hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir			X	

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Quize			
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			56