



**T.C. YENİ YÜZYIL  
ÜNİVERSİTESİ**  
*İstanbul*

**YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
LİSANS PROGRAMI**

**2013-2014**

<b>HEMŞİRELİKTE ETİK</b>			<b>HEM408</b>
2 AKTS	4 yıl –2. yarıyıl	Lisans	Zorunlu
2 s /hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulama: 0 s/hafta		Türkçe
<b>ÖĞR. GÖR. SERPİL YEDEK</b> <a href="mailto:Serpil.yedek@yeniuyuzuil.edu.tr">Serpil.yedek@yeniuyuzuil.edu.tr</a>			

**Görüşme Saatleri:**  
**Salı 14:00 – 16:00**

**Dersin Genel Amacı:.** Bu ders öğrenciye;  
Etik biliminin kavram ve ilkelerini, meslek anlayışı, rol ve sorumlulukları, yasal yönleri, hasta hakları, insan hakları hemşirelik değerleri ,hemşirelik etik kodlarına ilişkin bilgi ve mesleki davranışlarında doğru seçim ve kararlara yönlendirecek becerileri içerir .

**Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:**

- Öğrencinin;
- Etik kavramını açıklayabilmesi
  - Meslek anlayışını açıklayabilmesi
  - Hemşirelik rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi
  - Hemşireliğin yasal yönlerini açıklayabilmesi
  - İnsan ve hasta haklarını sayabilmesi
  - Hemşirelik bakımının sunumunda bireyin onuru, bütünlüğü ve haklarını koruması□
  - Sağlık hizmetleri kapsamında hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyici yasaları tanımlaması,
  - Hemşirelik felsefesi, hemşirelik değerleri ve hemşirelik etik kodlarını açıklaması
  - Etik ikilemleri çözümlenmede etik rehber ilkelerle karar verme becerisi kazanıp davranışa dönüştürmesi
  - Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımda etik sorun ve ikilemleri ifade etmesi hedeflenmiştir

## Dersin kısa tanımı:

Bu ders öğrenciye;  
Hemşirelikte etiğin temel kavram, kuram ve ilkelerini kavratarak, mesleki rol ve sorumluluklarını kazanmasını sağlayıp, birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik değerleri ve evrensel ahlaki doğruları benimseyerek davranışlarına yansıtabilmesi için gerekli bilgiyi öğretir

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Sözel anlatım, power-point sunum, , video

**Önkoşul:** Yok

## Ders Kitabı:

1. Ecevit Alpar,Ş.Bahçecik,N,Karabacak,Ü.Çağdaş Hemşirelikte Etik İstanbul Tıp Kitapevi İstanbul 2013
2. Özden M.Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi,Ayrıntı Basımevi Ankara 2013
3. Aydın E.:Tıp Etiği ,Güneş Kitapevi Ltd.Şti, Ankara, 2006
4. Akdur R,Aydın E.tıbbi etik ve meslek tarihi songür eğitim hizmetleri ve yayıncılık ,Ankara 2003
5. Veliöğlü P., Babadağ K.: Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi.TC. Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 562,Eskişehir, 1992

## Dersin İçeriği:

### HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Etik kavramlar ve etik ilkeler	Ders kitabı/Ders Notları
2	Hemşirelikte Etik	“
3	Hemşirelikte meslekleşme	“
4	Hemşirelik felsefesi	“
5	Hemşirelik değerleri	“
6	Sağlık Bakım Sisteminde hemşirenin rol ve Sorumlulukları	“
7	İnsan hakları /hasta hakları	“
8	<b>ARA SINAV</b>	“
9	Hemşireliğin Yasal Yönleri sorunları ve öneriler	“
10	Hemşirelik Sorumluluk Ve Yükümlülükleri	“
12	Hemşirelik Etik Kodları	“
13	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönler	“
14	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönler(derse devam)	“
15	Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları	“
16	<b>FİNAL</b>	“

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Quizze	2	%10
Ara sınavlar	1	30%
Final	1	60%
TOPLAM		<b>%100</b>

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bireyin fiziksel, psikolojik, ruhsal ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir					x
2	Hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir ve hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir					x
3	Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir				x	
4	Hemşirelik uygulamalarında kişilerarası iletişim becerilerini kullanabilir.					x
5	Bireysel ve mesleki gelişim için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izleyerek kullanabilir				x	
6					x	

	Hemşirelik uluslararası literatürüne ulaşmak ve katkı sağlayabilmek için İngilizceyi kullanabilir ve alanında bilgi birikimine katkıda bulunmak, mevcut sorunlara çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma sürecini yürütebilir.					
7	Öğrenme ve öğretme süresini hemşirelik uygulamalarında kullanarak, hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir					x
8	Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini ve özel durumları saptayarak, gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir		X			
9	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir					x
10	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu göstererek, hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir					x

#### AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
<b>Ders Süresi</b> (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Laboratuvar</b>			
<b>Uygulama</b>			
<b>Derse Özgü Staj</b> (varsa)			
<b>Alan Çalışması</b>			
<b>Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi</b> (Ön çalışma, pekiştirme)	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Sunum / Seminer Hazırlama</b>			
<b>Quize</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ödevler</b>			
<b>Ara sınavlar</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Toplam İş Yükü</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>50</b>