



**T.C. YENİ YÜZYIL  
ÜNİVERSİTESİ**  
*İstanbul*

**YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2014- Bahar Yarıyılı**

<b>BULAŞICI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİĞİ</b>			<b>HEM214</b>
<b>3 KREDİ</b>	2. yıl – II. yarıyıl	Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta		Türkçe
<b>Öğrt. Gör. Serpil Yedek</b> <a href="mailto:serpil.yedek@yeniuyuzyl.edu.tr">serpil.yedek@yeniuyuzyl.edu.tr</a>			

**Görüşme saatleri**  
**Çarşamba 13:00 – 15:00**

**Dersin Genel Amacı :** Bu ders; bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özellikleri ve bu hastalıklara yönelik hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi ve becerilerin geliştirmesini amaçlar.

**Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:**

Bu dersin sonunda öğrenci,

- 1 Bulaşıcı hastalıkların genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar
- 2 Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar
- 3 Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini kavrar
- 4 Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri kavrar
- 5 Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisini kavrar

**Dersin kısa tanımı:** Bulaşıcı hastalıklar hemşireliği dersi; etken, konakçı, çevrenin bulaşıcı hastalıkların oluşumundaki rolünü, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve hemşirelik bakımını öğretir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Power- point sunumu, soru-cevap, grup tartışmaları

**Önkoşul:** YOK

**Ders Kitabı:**

1.Görak, Gülay, Savaşer, S., Yıldız, S., Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği,2011

**Yardımcı Okumalar:**

2.Görak, Gülay, Savaşer,S., Epidemiyolojiye Giriş ve İnfeksiyon Hastalıkları, TC AOF Yayın No 261 , 1992

3. Yalçın, I.,Salman, N.,Somer, A., Enfeksiyon Hastalıkları, 2010

4.Çalangu, S.,Çevik, AM, Döküntülü Hastalıklar,2002.

5.World Health Organization.Practical Guidelines for Infections Control in Health Care Facilities SEARO Ragonal Publication No:41 Manila

6.Christensen,B.,Foundations of Nursing, Second edt.St. Louis, Mosby,1995

**Dersin İçeriği:****HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI**

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu	Ders kitabı/Ders Notları
2	Enfeksiyonlardan Korunmada Bağışıklama	“
3	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri	“
4	Enfeksiyon Kontrolü ve Korunma Önlemleri	“
5	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımı	“
6	ARA SINAV	“
7	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları	“
8	Grup Çalışması	“
9	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları	“
10	Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımı	“
11	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	“
12	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklarda hemşirelik Bakımı	“
13	Grup Çalışması	
14	Genel değerlendirme	
15	FINAL	“

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	10%
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	30%
Final	1	60%
TOPLAM		100%

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bireyin fiziksel, psikolojik, ruhsal ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir					x
2	Hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir ve hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir					x
3	Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir					x
4	Hemşirelik uygulamalarında kişilerarası iletişim becerilerini kullanabilir.					x
5	Bireysel ve mesleki gelişim için bilgi ve teknolojideki yenilikleri				x	

	izleyerek kullanabilir					
6	Hemşirelik uluslararası literatürüne ulaşmak ve katkı sağlayabilmek için İngilizceyi kullanabilir ve alanında bilgi birikimine katkıda bulunmak, mevcut sorunlara çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma sürecini yürütebilir.		X			
7	Öğrenme ve öğretme süresini hemşirelik uygulamalarında kullanarak, hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir					X
8	Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini ve özel durumları saptayarak, gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir					X
9	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir			X		
10	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu göstererek, hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir					X

#### AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Ders Süresi</b> (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
<b>Laboratuvar</b>			
<b>Uygulama</b>			
<b>Derse Özgü Staj</b> (varsa)			
<b>Alan Çalışması</b>			
<b>Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi</b> (Ön çalışma, pekiştirme)			
<b>Sunum / Seminer Hazırlama</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Ödevler</b>			
<b>Ara sınavlar</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>56</b>