

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

TYYÇ- AKTS ÇALIŞMASI

Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Hemşirelik alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Kazanılan Derecenin Seviyesi

Bu program, lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.

Kayıt Kabul Koşulları

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü ÖSYS olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin ilgili mevzuat hükümlerine göre, yatay geçişle aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkını kazanabilir. Ancak; Üniversitenin hazırlık okuluna, ön lisans programlarının birinci ve dördüncü yarıyıllarına, lisans bölümlerinin birinci ve son yılına yatay geçiş yapılmaz.

Ön lisans mezunlarının dikey geçişle Üniversitenin lisans bölümlerine kabul edilebilmeleri için, her yıl açılan dikey geçiş sınavı (DGS)'na girmeleri ve ilgili mevzuat hükümlerinde belirtilen dikey geçiş için yeterli puanı almaları zorunludur. Bu koşulları yerine getirenlerden Üniversiteyi tercih edenler ÖSYM tarafından lisans bölümlerine yerleştirilir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, Yeni Yüzyıl Üniversitesi ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar Erasmus çerçevesinde yapılmaktadır.

Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar

Hemşirelik bölümü ders planlarında yer alan derslere yazılarak bu dersleri başarmış, staj ve bitirme projesi gibi çalışmaları başarı ile bitirmiş ve GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler Üniversite eğitim-öğretimini tamamlamış sayılır. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikte tamamlamaları zorunludur.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, YYÜ'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından onaylanması durumunda öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Program Tanımı

Hemşirelik Bölümü lisans programının amacı, geleceğin orta ve üst düzey hemşirelerini bilgi ve beceri ile donatarak, gelişen sağlık sisteminde üst düzey hemşire konumuna gelmelerini sağlamaktır. Mezunlarını, özel ve kamu sektörlerinde iş hayatına girişimci, hemşire, uzman ve araştırmacı/akademisyen olacak şekilde hazırlamak, sağlık hizmet sektöründe; sigorta şirketleri, sağlık turizmi, danışmanlık kuruluşları ve diğer özel sektör kuruluşlarının yanı sıra kamu kuruluşlarının değişik kademelerinde çalışmalarını sağlayacak bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

Program Yeterlilikleri

1. Hemşirelik alanında temel bilgilere sahip olmak, problem çözme yeteneğine, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak, stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek,
2. İş hayatında kalite, etik ve performans ilkelerini bilmek ve uygulamak,
3. Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak,
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarını öğrenmek ve uygulamak,
5. Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak,
6. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak,
7. Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütmek ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk almak,
8. Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk almak, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak,
9. Mesleki İngilizceyi iyi bilmek ve alanındaki kaynakları takip etmek,
10. Yaratıcı ve yenilikçi düşünmek, öğrenilen bilgileri sadece benzer durumlara değil, yeni ve alışılmamış ortamlara da uygulamak.

TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi

	YYÜ Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları*									
TYYÇ Hemşirelik Bölümü Temel Alanı Yeterlilikleri	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
BİLGİ										
1)Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	✓		✓						✓	✓
2) Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	✓	✓	✓							
3) Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir	✓		✓							
4) Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	✓									

5) Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	✓								✓	
6) Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.	✓					✓		✓		
BECERİLER										
1) Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	✓		✓							
2) Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	✓									
3) Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.						✓	✓			
4) Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓						✓		✓
5) Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	✓									
6) Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	✓									
YETKİNLİKLER										
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği										
1)Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						✓			✓	
2) Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					✓		✓	✓		
3) Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.					✓		✓	✓		
4) Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.				✓						
Öğrenme Yetkinliği										
1) Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	✓	✓	✓							
2) Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.	✓	✓	✓							
3) Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.	✓	✓	✓							
4) Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	✓	✓	✓							

5) Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	✓		✓							
İletişim ve Sosyal Yetkinlik										
1) Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.			✓							
2) Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.							✓			
3) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.		✓				✓				
4) Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.							✓			
5) Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.								✓		✓
6) Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.									✓	
7) Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.				✓				✓		
Alana Özgü Yetkinlik										
1) Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.					✓		✓			
2) İnsan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.			✓					✓		
3) Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.		✓				✓	✓			✓
4) Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			✓							
5) Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		✓	✓	✓				✓		

Ders & Program Yeterlilikleri Matrisi

YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

2017-2018 AKADEMİK YILI

					Program Yeterlilikleri									
I. YIL					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GÜZ YARIYILI														
KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG151	İngilizce- I	3	0	3	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–
TRD151	Türk Dili- I	2	0	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HEM107	Hemşireliğe Giriş ve Sağlık Sistemi	3	0	6	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SBF193	Anatomi	3	1	6	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SBF183	Fizyoloji -I	2	2	4	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HEM-101	Histoloji	2	0	3	5	–	5	–	–	–	–	5	–	5
SBF171	Biyokimya	2	0	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HEM191	Tıbbi Terminoloji	2	0	2	5	–	5	–	–	–	–	5	–	5
	ALAN DIŞI SEÇMELİ													
SBF177 *	İşaret Dili -I	2	0	2										
BAHAR YARIYILI														
KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG152	İngilizce- II	3	0	3	–	4	–	–	5	–	5	–	–	–
TRD152	Türk Dili- II	2	0	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

HEM106	Hemşirelik Esasları	8	8	16	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SBF184	Fizyoloji -II	2	2	4										
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM-104	Psikoloji	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
HEM172	Hemşirelikte Farmakoloji	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ALAN DIŞI SEÇMELİ				-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
SBF178 **	İşaret Dili-II	2	0	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-

GÜZ YARIYILI

KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG251	İngilizce-III	3	0	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ATA151	Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi-I	2	0	2	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-
HEM201	Dahili Hastalıklar Hemşireliği	8	8	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				-	-	-	-	5	-	5	-	-	-
SBF281	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	0	2	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-
HEM203	Epidemiyoloji	3	0	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-

BED-251	Beslenmeye Giriş	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
HEM205	Fizyopatoloji	2	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
	ALAN DIŞI SEÇMELİ				-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
RTS-350	Diksiyon	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-

BAHAR YARIYILI

KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG252	İngilizce IV	3	0	3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ATA152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2										
HEM202	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	8	8	16	-	5	4	4	-	-	-	-	-	-
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				-	-	-	-	5	-	5	-	-	-
HEM264	Tıbbi İletişim Becerileri	2	1	3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
HEM282	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	3	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM260	Klinik Biyokimya	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
	ALAN DIŞI SEÇMELİ													
HEM-284	Beslenme Biliminde Mutfak Eğitimi	2	2	3										

III. YIL**GÜZ YARIYILI**

KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG361	Mesleki İngilizce- I	2	0	2	5	–	4	–	4	5	4			
HEM307	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	8	14	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–
HEM-309	Araştırma Yöntemleri	2	2	5	5	3	4	–	–	–	–	–	–	–
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
SBF381	Afetler ve İlk Yardım	2	2	3	–	–		–	–	–	–	–	–	–
SBF397	Biyoistatistik	2	0	3	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
SBF-255	Akılcı ilaç Kullanımı	2	0	3										
	ALANDIŞI SEÇMELİ													
SBF357	Girişimcilik I	3	0	3										

BAHAR YARIYILI

KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG362	Mesleki İngilizce II	2	0	2	–	3	2							
HEM302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	8	8	16	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HEM304	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	2	0	2	–	3	1	–	–	–	–	–	–	–

	ALAN İÇİ SEÇMELİ				-	3		-	-	-	-	-	-	-
HEM354	Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları	2	1	3	-		2	-	-	-	-	-	-	-
HEM372	Çocuk İstismarı ve İhmali	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SBF-372***	Kronik Hastalıklarda Beslenme	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ALAN DIŞI SEÇMELİ													
SBF358	Girişimcilik II	3	0	3										

IV. YIL

GÜZ YARIYILI

KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS										
ENG461	Mesleki İngilizce- III	2	0	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM401	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	6	8	14	-	5	-	4	-	-	-	-	-	-
HEM407	Bitirme Projesi-I	2	2	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
HEM483	Hemşirelikte Etik	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
HEM481	Adli Hemşirelik	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
HEM403	Hemşirelikte Eğitim	2	8	6										

	ALAN DIŞI SEÇMELİ														
TİY152	Müzikle Terapi	1	2	2											
BAHAR YARIYILI															
KOD	DERSİN ADI	T	U	AKTS											
ENG462	Mesleki İngilizce- IV	2	0	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM410	Halk Sağlığı Hemşireliği	6	8	14	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM408	Bitirme Projesi-II	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ALAN İÇİ SEÇMELİ				-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM464	HemşirelikteYönetim ve Liderlik	3	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HEM486	Sağlık Hukuku	2	0	2	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
	ALAN DIŞI SEÇMELİ														
HEM494	Hastanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-

Mezunların Mesleki Profili

Mezunlarımız Sağlık Bakanlığı ve diğer sağlık ile ilgili kurumların merkez ve taşra örgütleri yönetim birimleri, Türk Silahlı Kuvvetleri hemşirelik birimleri, kamu ve özel sektör kaynaklı sağlık sigortası kuruluşları, sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan sivil toplum kuruluşlarının yönetim birimleri, kamu hastaneleri ve özel hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, hastane tedarik kuruluşları, ilaç şirketleri, medikal şirketler, uluslararası sağlık kuruluşları tarafından istihdam edilebilecektir.

Bir Üst Dereceye Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Program Yapısı
• Hemşirelik lisans programı, 62 adet dersten az olmamak üzere toplam 242 AKTS kredisinden oluşur. • Her yarıyılta Ortak Zorunlu ve II. yabancı dil dersleri hariç en fazla 6 ders bulunur. • Her programda Yükseköğretim Kanununda yer alan Ortak Zorunlu Dersler ile II. Yabancı Dil Dersleri ve Üniversite Senatosu'nun belirlediği diğer ortak dersler yer alır. • Her yarıyılta seçmeli ders öngörülmektedir. • Seçmeli derslerin en az %25'i diğer Fakültelerden alınır. • En az 5 adet seçmeli ders bulunur.

ÜNİVERSİTE GENELİNDE VERİLEN DERSLER		
Üniversite/ Fakülte Ortak Dersleri	• Beslenmeye Giriş • Anatomi • Biyokimya • Fizyoloji • Klinik Biyokimya	
	• Staj	Hemşirelik Bölümünün 1. Sınıf 1. Yarıyılı hariç tüm yarıyıllarında dönem içi staj/uygulama yapılmaktadır.
	• Türk Dili I-II • Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	Türkiye'deki ön lisans ve lisans programlarında Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre zorunlu olarak alınması öngörülen derslerdir.
	• Mesleki İngilizce I,II,III,IV	Birinci ve ikinci yarıyıllarda olmak üzere Sağlık Bilimleri Fakültesinin Hemşirelik programının içeriğine uygun materyallerle işlenir.
Ortak Zorunlu Dersler (YÖK Dersleri)		

Öğretim Programı

Sınavlar Değerlendirme ve Notlandırma

Ara sınavlar, sınav tarihleri ve sınanacak bilgi konularının önceden duyurulduğu sınavlardır. Ara sınavların sayısı ve zamanı, ilgili öğretim elemanı ya da ders kurulu koordinatörü tarafından yıl/yarıyıl/ders kurulu başında öğrencilere duyurulur. Ara sınavlar, o ders için haftalık ders programında gösterilmiş saatler içinde yapılır. Öğretim elemanları, bir yarıyıl da sayı ve zamanını önceden duyurmadıkları kısa sınavları da ders saatinin bir bölümünü ayırarak yapabilirler.

Derslerde sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem de sözlü olabilir. Fakülte kendi yönetim kurulu kararı ile ara sınav yerine ödev, proje veya araştırma yapılmasına karar verebilirler.

Yıl/yarıyıl sonu sınavları, öğrencinin o yıldaki/yarıyıldaki bilgisinin ölçüldüğü ve başarısının değerlendirilmesinde önemli ağırlığı olan sınavlardır. Yarıyıl veya yıl sonunda almış oldukları ders veya derslerin final sınavına girme hakkı elde edenlerden final sınavında başarısız olan öğrenciler ile sınava girme şartlarını sağladığı halde final sınavına giremeyen öğrencilere başarısız olduğu her ders için, öğretim yılı sonunda bütünleme sınavı hakkı tanınır.

Yıl/yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları yazılı, sözlü veya hem yazılı hem de sözlü olabilir. Final sınavında geçerli olan başarı kuralları bütünleme sınavlarında da geçerlidir ve bütünleme sınavı notu final sınavı notu yerine geçer.

Notlar ve sayısal eşdeğerleri

Öğretim elemanları kısa süreli sınavlar, ara sınavları ve yarıyıl sonu sınav sonuçlarını, bütünleme sınavı sonuçları veya sınav yerine geçen benzeri çalışmaları da göz önünde tutarak değerlendirir. Bu değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki başarı notlarından birini öğrencinin o dersteki başarı notu olarak takdir eder:

Başarı notları Sayısal eşdeğeri

Harf Notu	Katsayı
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FF	0.00

DZ	0.00
----	------

Üniversitenin tüm bölüm ve programları ile 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde sayılan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve yabancı dil dersleri ile genel kültür dersleri için (AA), (BA), (BB), (CB), (CC), (DC) ve (DD) notları dersin başarıldığını gösterir. (FF) notu başarısız öğrenciler için takdir edilir. (FF) notu almış bir öğrencinin ağırlıklı not ortalaması başarı için yeterli olsa bile, bu ders tekrarlanır.

Genel ağırlıklı not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler

Dördüncü yarıyıl sonunda GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler üst yarıyıllardan ders alamaz. Aynı şekilde başarısız öğrenci, başarısız dersi takip eden 4. dönemden ders alamaz.

Başarılı öğrenciler

Öğrencilerin başarı durumları YANO ve GANO ile izlenir. YANO'su en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılır. Bir dönemin ders planında gösterilen derslerin tümüne yazılarak başarılı olan öğrencilerden YANO'su 3.00-3.49 olanlar yarıyıl onur öğrencisi, 3.50-4.00 olanlar yarıyıl yüksek onur öğrencisi olurlar.

Bölüm veya programlarını GANO 3.50-4.00 ile tamamlayan öğrenciler, Üniversitenin yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur ve Üniversitenin onur listesinde yer alır. Bu durum ayrıca öğrencinin diplomasında da belirtilir.

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans bölümü ders planlarında yer alan derslere yazılarak bu dersleri başarmış, staj ve mezuniyet projesi gibi çalışmaları başarı ile bitirmiş ve GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler eğitim-öğretimini tamamlamış sayılır. Diplomada, öğrencinin GANO'su yer alır. Lisans bölüm veya programları mezunlarına lisans diploması verilir.

Eğitim Türü

Bu program tam zamanlıdır.

Bölüm Başkanı

Doç.Dr. Celale Tangül ÖZCAN

Bölüm Başkanı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Dr. Azmi Ofluoğlu Yerleşkesi Yılanlı Ayazma Cad. No:26 Cevizlibağ- İstanbul/TÜRKİYE

Telefon

+90 212 4445001

E-posta : celaletangul.ozcan@yeniyuzyil.edu.tr

SİLİNECEKLER

SBF 161 Güdümlü alıřma Saati (0,4) 4 ilgilendir.

HEM192 Sağlığı Geliştirme Stratejileri (2,0) 2

SBF 162 Güdümlü Proje (1,0) 1

SOS150 Sağlık Sosyolojisi (2,0) 2

SBF 174 Sağlıklı Yaşam (2,0) 3

SBF 176 Akademik Sunum Teknikleri (2,0) 3

SBF 112 Saęlıkta Psikoloji (2,0) 3

SBF 278 Sağlık Turizmi (2,0) 3

SBF 276 Medikal Genetik İlkeleri (2,0) 3

HEM 313 reme Sağlığı ve Aile Planlaması Danışmanlığı (2,0) 3

HEM 315 Hemşirelikte Bilgisayar Uygulamaları (2,2) 2

SBF 374 Hasta İliřkileri Yönetimi (2,0) 3

SBF 372 Aromaterapi (2,0) 3

ENG 461 Mesleki İngilizce V (3,0) 3

HEM 418 Hasta Eğitimi (2,0) 3

ENG 462 Mesleki İngilizce VI (3,0) 3

Dersler

HEM 107 Hemşireliğe Giriş ve Sağlık Sistemi (3,0) 6

SBF 191 Anatomi (3,1) 6

SBF 181 Fizyoloji-1 (2,2) 4

HEM 106 Hemşirelik Esasları (8,12) 16

SBF 184 Fizyoloji-2 (2,2) 4

HEM 172 Hemşirelikte Farmakoloji (2,0) 3(iki kez var. Biri silinmeli)

HEM205 Fiziopatoloji (2,0) 3

SBF260 Klinik Biyokimya (2,0) 2

HEM 281 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2,0) 2

ENG 361 Mesleki İngilizce-I (2,0) 2
HEM 101 Histoloji (2,0) 3
HEM 282 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (3,0) 3
ENG 362 Mesleki İngilizce-II (2,0) 2
HEM 307 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (6,8) 14
HEM 381 Afetler ve İlk Yardım (2,0) 3
HEM 203 Epidemiyoloji (3,0) 3
ENG 461 Mesleki İngilizce-III (2,0) 2
[HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği \(8,8\) 16](#)
HEM 372 Çocuk İstismarı ve İhmali (2,0) 3
ENG 462 Mesleki İngilizce-IV (2,0) 2
[HEM 401 Psikiyatri Hemşireliği \(6,8\) 14](#)
HEM 403 Hemşirelikte Eğitim (2,8) 6
HEM 481 Adli Hemşirelik (2,0) 2
HEM 486 Sağlık Hukuku (2,0) 2
HEM 410 Halk Sağlığı Hemşireliği (6,8) 14
HEM 464 Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik (3,7) 7
HEM 483 Hemşirelikte Etik (2,0) 2

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik Bölümü

DERS İÇERİKLERİ

1. YIL

1. Yarıyıl (Güz Dönemi)

ENG 151 İngilizce I (3,0) 3

Hemşireliğin çeşitli dallarında karşılaşılan terimlerin ve kavramların İngilizcesi derinlemesine incelenir ve doğru kullanımlarının sağlanması için Türkçe-İngilizce iki yönlü tercüme yapıları ve sunumlar gerçekleştirilir. Öğrencilere verilecek İngilizce eğitimi temelden başlayarak, ilerleyen zaman içinde gelişmesi amaçlanır.

TRD 151 Türk Dili I (2,0) 2

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil- kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

HEM 107 Hemşireliğe Giriş ve Sağlık Sistemi (3, 0) 6

Öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü kavramasına yardımcı olmak, öğrenciye hemşirelikte temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi kazandırmaktır. Dünyada ve ülkemizde Hemşireliğin tarihi ve gelişimi; bilimselleşme süreci. Hemşirelik teorisyenleri, mesleğin tanıtılması ve felsefesi. Hemşirelik ile ilgili kavramlar; İnsan, Sağlık, Çevre, Aile, Toplum, Değerler.

SBF 193 ANATOMİ (3, 1) 6

Anatominin tanımı, genel bölümler ve kavramlar. Hücre, anatomik terimler. İskelet sistemi, kas ve eklemler. Dolaşım sistemi anatomisi. Endokrin sistemi anatomisi. Solunum sistemi anatomisi. Sindirim sistemi anatomisi. Boşaltım ve üreme sistemi anatomisi. Sinir sistemi anatomisi. 5 Duyu anatomisi. Topoğrafik anatomi.

SBF 183 Fizyoloji-1 (2, 2) 4

SBF 184 Fizyoloji-2 (2, 2) 4

Bu dersin sonunda öğrenci; Organizmanın bölümlerini (hücre-doku-organ-sistem) öğrenecek, bu bölümler arasındaki iletişimi ve bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini kavrayacak, yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlayacak ve canlılığı sürdüren çeşitli özellik ve mekanizmaları açıklayabilecektir. Dersin içeriğinde hücre ve organeller, hücre zarında transport olayları, biyolojik potansiyeller, nöromusküler bağlantı, iskelet kası fizyolojisi, düz kas fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisine giriş, sinaps ve transmitterler, duyu fizyolojisi, motor (soma motor ve otonom) kontrol, endokrin sistem fizyolojisine giriş, hipofiz, hipotalamus ve tiroid hormonları, paratroid hormonları, adrenal bez ve gonad hormonları, menstrual siklus ve cinsel fonksiyonlar, pankreas, diabetes mellitus ve karbonhidrat metabolizmasına etkili hormonlar, kan fizyolojisine giriş, eritrositler, lökositler ve bağışıklık, trombositler ve hemostaz, kalp ve dolaşım fizyolojisine giriş, kalp siklusu, kalbin özel ileti sistemi, kan dolaşımının dinamikleri, kan basıncı ve hipertansiyon, solunum fizyolojisine giriş, solunum membranı, gaz difüzyon olayları ve kanda gazların taşınması, solunum mekaniği ve solunum fonksiyon testleri, boşaltım fizyolojisine giriş, nefronlar ve idrar oluşumu ve GFR, renin-anjiyotensin sistemi,

klirens, asit-baz dengesi ve miksiyon, sindirim fizyolojisine giriş, sindirim sistemindeki hareketleri, kimyasal sindirim ve absorpsiyon, defekasyon, konstipasyon, karaciğer absorbtif ve posttabsortif, dönemdeki fonksiyonları, özel duyu organları fizyolojisi (görme, işitme, denge)

HEM 101 Histoloji (2,0) 3

İnsandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organeller ışık ve elektronmikroskobu düzeyinde incelenir. Hücre zarının yapısı, işlevi ve önemi, sitoplazma (Sitozol-sıvı jel kıvamındaki matriks ve organeller; endoplazma retikulumu (granüllü, granülsüz), mitokondriyon, golgi kompleksi, lizozom, peroksizom, mikrotübülüs, mikrofilaman, sentriyol, ribozom, inkluzyonlar) histolojik özellikleri vurgulanır.

Çekirdek ve alt yapıları, bölünme çeşitleri ve farklılıkları, insan yaşam aktivitesindeki önemi tartışılır. İnsan yapısının gerek ince yapı özellikleri gerekse işlevsel birliktelikleri farklı inceleme yöntemlerinin yanı sıra farklı mikroskop çeşitleri ve özellikleriyle tanımlanır. İnsan organizmasındaki temel dokuları olan epitel dokusu, bağ dokusu, kıkırdak-kemik dokusu, kas dokusu, sinir dokusu ve kanı oluşturan hücreler ve ekstrasellüler matriks özellikleri incelenir.

SBF 171 Biyokimya (2, 0) 3

Genel bilgiler, atomun yapısı, kimyasal bağlar, biyomoleküllerin fonksiyonel grupları, karbohidratlar, karbohidratların sınıflandırılması, sindirimi ve emilimi, metabolizması, karbohidrat metabolizma bozuklukları. Lipidler, lipidlerin sınıflandırılması yağ asitleri, lipidlerin sindirim ve emilimi, Lipid metabolizması ve bozuklukları. Amino asitler, amino asitlerin sınıflandırılması, fiziksel ve kimyasal özelliklerin incelenmesi. Proteinler, proteinlerin sınıflandırılması, proteinlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri. Nükleoproteinler, nükleoitler, nükleozitler, nükleik asitler, nükleik asitlerin metabolizması. Vitaminler, vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemleri, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminler. Enzimler, enzimlerin sınıflandırılması, hastalıklarla ilgisi.

HEM 191 Tıbbi Terminoloji (2, 0) 2

Tıbbi terimlere giriş, hareket sistemine ilişkin terimler, sindirim sistemine ilişkin terimler, solunum sistemine ilişkin terimler, ürogenital sisteme ilişkin terimler, sinir sistemine ilişkin terimler, dolaşım sistemine ilişkin terimler, kan ve kan yapan organlara ilişkin terimler, endokrin sisteme ilişkin terimler, göze ilişkin terimler, kulağa ilişkin terimler, deriye ilişkin terimler.

HEM 172 Hemşirelikte Farmakoloji (2, 0) 2

Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramlar, Otonom sinir sistemi farmakolojisi, Kardiovasküler sistem farmakolojisi, Santral sinir sistemi farmakolojisi, Ağrı tedavisi, Solunum sistemi ilaçları, Endokrin farmakolojisi, Kemoterapötik ilaçlar.

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

ENG 152 İngilizce II (3, 0) 3

Hemşireliğin çeşitli dallarında karşılaşılan terimlerin ve kavramların İngilizcesi derinlemesine incelenir ve doğru kullanımlarının sağlanması için Türkçe-İngilizce iki yönlü tercüme yapıları ve sunumlar gerçekleştirilir. Öğrencilere verilecek İngilizce eğitimi temelden başlayarak, ilerleyen zaman içinde gelişmesi amaçlanır.

TRD 152 TÜRK DİLİ II (2, 0) 2

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil- kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

HEM 106 Hemşirelik Esasları (8, 8) 16

Hemşireliğin bilimsel gelişimi, rol ve sorumlulukları, temel kavramlar ve kuramlar. Sağlık bakımı, sağlık ekibi içinde hemşirenin rolü. Hemşirelik modelleri. Sorun çözme yaklaşımı. Hemşirelik süreci, Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri. Bireysel özbakım uygulamaları, vücut mekaniği ve hareket özellikleri, Fizik muayene yöntemleri, yaşamsal belirtiler: kan basıncı, beden ısısı, nabız, solunum ölçümleri ve uygulamaları.

HEM 172 Hemşirelikte Farmakoloji (2, 0) 2

Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramlar, Otonom sinir sistemi farmakolojisi, Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, Santral sinir sistemi farmakolojisi, Ağrı tedavisi, Solunum sistemi ilaçları, Endokrin farmakolojisi, Kemoterapötik ilaçlar.

SBF165 Üniversite Kültürü I (1, 1) 2

SBF160 Üniversite Kültürü II (1, 1) 2

Öğrenciler proje yazma ve yönetimi konusunda bilgilendirilir. Bu bilgiyi kullanarak ve çevrelerini gözlemleyerek kendi proje konularını belirler, projelerini yazıp raporunu hazırlar; sunum, poster ya da konferans şeklinde sunarlar. Kendi deneyimlerini oluşturdukları bu süreç boyunca öğrencilere rehberlik ve destek sağlanır.

SBF177 İşaret Dili –I (2, 0) 2;

SBF178 İşaret Dili –II (2, 0) 2

Öğrenciler işaret dilini kullanarak hastalarla iletişime geçebilecekler ve böylece özürlü bireylerle iletişimde yaşanan sorunlar en aza indirilebilecektir.

2. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

ENG 251 İngilizce III (3, 0) 3

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

ATA 151 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I (2, 0) 2

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına ve Türk inkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu, milli mücadele, Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşu.

HEM 201 Dâhili Hastalıklar Hemşireliği (8, 8) 16

Hemşirelik süreci ve planlı bakım, iç hastalıkları hemşireliğinde koruyucu sağlık hizmetlerinin yeri, sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri, yatağa bağımlı hasta bakımı, onkoloji hemşireliği, kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, yaşlı birey ve bakımı, solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı, şok ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, eklem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, allerjik hastalıklar ve hemşirelik bakımı seminerler, hemşirelikte iletişimin önemi, bütüncül hasta bakımı, sağlık ekibi ve ekip çalışması, mesleki stres ve baş etme yolları, ülkemizde evde bakım, sağlıklı yaşamı etkileyen faktörler (egzersiz, beslenme, psiko-sosyal boyutu), taburculuk eğitimi (rehabilitasyon) konularında bilgi sağlamak.

HEM 281 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2, 0) 2

Mikroorganizmaların sınıflandırılması, genel yapı özellikleri, bakteri ince yapısı, bakterilerin boyanma özellikleri, üreme özellikleri ve mikrobiyolojide kullanılan besiyerleri; Bakteri metabolizması, mikroorganizma konak arası ilişkiler, normal mikrop florası, enfeksiyon bulaşma yolları, sterilizasyon, dezenfeksiyon; Mantarların genel özellikleri, tıbbi önemi olan maya ve küfler; Antibiyotik etki mekanizmaları, antibiyotiklere karşı oluşan direnç mekanizmaları; Parazitolojiye giriş, protozoonlar, nematodlar, sestodlar, trematodlar; Stafilokok, streptokok ve pnömokoklar, enterik bakteriler, küçük gram negatif basiller, mikobakteriler, mikoplazma ve klamidyalar, neisseria'lar, Gram pozitif aerop basiller, anaerop bakteriler, sarmal mikroorganizmalar; Virusların genel özellikleri, önemli virus enfeksiyonları; Temel immünoloji, aşılar ve serumlar.

HEM 203 Epidemiyoloji (3,0) 3

Epidemiyolojiye giriş. Tanım, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik süreç ve hemşirelik süreci, sağlık kavramı. Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi, sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım, veri kaynakları, epidemiyolojide kullanılan ölçütler ve düzenlenmesi, tanımlayıcı epidemiyoloji, nedensellik kavramı, analitik epidemiyoloji, deneysel epidemiyoloji, metodolojik epidemiyoloji, vaka çalışması, süveyans taramalar, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, bulaşıcı olmayan hastalıklar epidemiyolojisi, kronik hastalıklar epidemiyolojisi, kaza epidemiyolojisi.

HEM 251 Beslenmeye Giriş (2,0) 2

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin ögeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek, okul çağı, adolesan, yaşlı vb).

HEM 205 Fizyopatoloji (2,0) 3

Öğrencinin Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikleri açıklayabilme, Hücre ve doku zedelenme mekanizmaları, Hücresel adaptasyonu (atrofi, hipertrofi.vb), Yara iyileşme süreci, Nekroz ve apoptoz, Enfeksiyöz hastalıkların patolojisi, Vücut sıvıları- kan akımı bozuklukları, iltihap, İnflamasyon belirti ve bulguları, Kök hücre, Hücresel çoğalma mekanizmalarını, İltihabi, enfeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özellikleri, Tümörleri isimlendirebilme ve karsinogenezi, İmmunopatoloji, Hemodinamik hastalıklar, Neoplazi konularına ilişkin bilgi kazandırmaktır.

RTS 350 Diksiyon (1, 2) 2

Sesini, nefesini, beden dilini doğru kullanabilen, Türkçe'ye hâkim, kelime dağarcığı zengin, okuduğu metni değerlendirebilen, söz söyleme sanatını özümsemiş bireyler yetiştirmek. Bireyin empati kurabilmesini, toplumda kendini ifade edebilmesini, takım oyunu oynayabilmesini sağlamak.

Öğrencinin Diksiyon, Fonetik Kavramları, Gevşeme, Konsantrasyon, Soluk Alıp Verme, Ses Kullanma, Türkçe Dilbilgisi Kuralları, Tonlama, Vurgu, Artikülasyon Alıştırmaları, Konuşma Kusurlarının Üstesinden Gelme, Beden Dili Alıştırmaları, Stres Kontrolü, Doğaçlama Çalışmaları, Şiir Okuma, Duygu Aktarımı, Öykü Seslendirme, Haber Metni Değerlendirme, Sunum Becerileri konularına ilişkin bilgi kazandırmaktır.

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

ENG 252 İngilizce IV (3, 0) 3

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

ATA 152 Atatürk İlke Ve Inkılapları Tarihi II (2, 0) 2

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına ve Türk inkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu, milli mücadele, Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşu.

HEM 202 Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği (8,8) 16

Cerrahinin tanımı, çözüm için yöneldiği tipler, hasta üzerine etkileri, risk faktörleri, Ameliyat öncesi ve sonrası bakım, Anestezi, Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı, Cerrahide sıvı-elektrolit denge ve dengesizliği, Cerrahide şok, Böbrek, idrar yolları ve erkek üreme organlarının cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Kardiyopulmoner resüsitasyon, Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Asepsi, aseptik yöntemler, hastane enfeksiyonlarının kontrolü, Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Etik ve cerrahi, Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Ortopedi hastalıkları hemşireliği, Transplantasyon ve hemşirelik bakımı, Endokrin sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Ameliyathane hemşireliği, Meme

hastalıkları ve hemşireliği, Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları ve hemşireliği, Göz hastalıkları ve hemşireliği, Yanık ve tedavisinde genel ilkeler, Cerrahide ağrı ve hemşirelik bakımı, Homeostazis, Klinik uygulama.

HEM 282 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (3, 0) 3

Dünya’da ve Türkiye’de bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ve sürveyans çalışması, bağışıklama ve aşılama, bulaşıcı hastalıkların özellikleri, vücudun bulaşıcı hastalıklara karşı savunması, hava yolu ile bulaşan hastalıkların, su ve besinler ile bulaşan hastalıkların, temasla bulaşan hastalıkların, vektörlerle bulaşan hastalıkların, zoonoslarla bulaşan hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı, hastane enfeksiyonları, bulaşıcı hastalıkların hastanede bakımı, bulaşıcı hastalıkların evde bakımı kjonularında bilgi verilecektir.

HEM 264 Tıbbi İletişim Becerileri (2, 1) 3

Sağlık sektöründe sağlık çalışanları ile hasta arasında olumlu iletişimin kurulmasında, hastanın kendisini moral olarak iyi hissetmesinin gerçekleşmesinde; önemli ve vazgeçilemez olan tüm sağlık profesyonellerinin farklı olgularda hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin iletişimin tanımı ve önemi, etkili iletişim becerileri (etkin dinleme), iletişimi etkileyen duygu düşünce ve davranış örüntülerini ve bilişsel çarpıtmaları tanıma, yardım edici görüşme yapma (mesleki ilişki ilişki), birey merkezli görüşme yapma ilkeleri, terapötik ve non-terapötik iletişim teknikleri, empati ve empatiyi iletme teknikleri, film (patch adams) tartışması, ben iletleri ve alıştırımları, öfke ile başetme ve öfkeli hastaya yaklaşım, stres ve baş etme yöntemleri, çalışma ortamında iletişim ve çatışma çözümü konuları ile ilgili olarak bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

HEM 260 Klinik Biokimya (2, 0) 2

Biyokimya Temel ve Metabolizma bilgilerinin hastalıklarla ilişkisini klinik biyokimya olarak tanımlamak, metabolizmada yer alan metaboliklerin hastalıklarla ilişkisinin anlaşılmasını sağlamak. Öğrencilerin hastalıklara yol açan biyokimyasal mekanizmaları, biyokimyasal bakış açısıyla hastalıkların sebeplerini, hastalıklara özgü biyomolekülleri, biyokimyasal parametrelerdeki değişimleri ve hangi yöntemlerle analizlenebileceğini öğrenileceğini anlamasını sağlamak.

HEM 284 Beslenme Biliminde Mutfak Eğitimi (2, 2) 2

Bu ders gıda servislerini yönlendirmek, işletmek ve kontrol etmek için kullanılan uygulamalara genel bir bakış sunmaktadır. Beslenme bilimlerinde mutfak eğitimi alanında; diyetisyenler için gerekli temel bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

3. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

ENG 361 Mesleki İngilizce I (2,0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM 307 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (6,8) 14

Kadın sağlığının önemi ve hemşirelik, kadın sağlığını etkileyen sosyal ve kültürel faktörler, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, riskli gebelikler, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, doğum eyleminin komplikasyonları, doğum ve etik, yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı, özel bakım gerektiren yenidoğan, puerperium ve laktasyon, puerperal dönemde riskli durumlar, aile planlaması, kadın hayatının devreleri, üreme sistemi enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme siklusu anomalileri, üreme organlarının anatomik ve fonksiyonel anomalileri, benign jinekolojik değişiklikler, üreme sistemi kanserleri, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri.

HEM 309 Araştırma Yöntemleri (2, 2) 5

Hemşirelik hizmetlerinde araştırma, araştırma uygulaması esaslarının, araştırmalar için grupların ve araştırma konularının belirlenmesi, demografi, sağlık göstergeleri, bilimsel yöntem, veri tanımlama, nedensel ilişkinin incelenmesi, tıbbi literatür okuma ve yazma, araştırma etiği, araştırma planlaması, soru formu hazırlama, tanımlayıcı araştırmalar, kesitsel araştırmalar, vaka kontrol araştırmaları, kohort araştırmaları, yöntemsel araştırmalar, müdahale araştırmaları, hemşirelik araştırmalarında örnek çalışmalar, araştırmalarda hata kaynakları, örnekleme konuları hakkında bilgi sağlanması.

HEM 381 Afetler ve İlk Yardım (2, 2) 3

Toplumda felaket durumları ve, nedenleri, ortaya çıkan sorunlar, ilk yardımın önemi ve tarihçesi, bireyin değerlendirilmesi, kardiyopulmoner resüsitasyon, oksijen tedavisi, kardiyopulmoner resüsitasyon, oksijen tedavisi, kardiyopulmoner resüsitasyon, oksijen tedavisi, kanamalar ve şok, yaralanmalar: yumuşak doku, iç organlar, yaralanmalar : yumuşak doku, iç organlar, travmalar: ekstremiteler, batın, kafa, spinal kord, göğüs, travmalar: ekstremiteler, batın, kafa, spinal kord, göğüs, tıbbi acil durumlar, zehirlenmeler ve böcek sokmaları, yangın, sıcak ve soğuğa maruz kalma, sivil savunma.

SBF 397 Biyoistatistik (2,0) 2

Temel istatistiksel kavramlar, istatistik, biyoistatistik, biyoistatistiğin kullanım alanları, evren, örneklem, istatistik, parametre, veri, değişken, veri tipleri; Tanımlayıcı istatistikler; verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri, yaygınlık ölçüleri; Tablo ve grafikler; tek değişkenli tablo (marjinal tablo) ve grafikler: histogram, çubuk grafik, dal-yaprak grafiği, kutu-çizgi grafikleri, ortalama ve standart sapma grafikleri; İki/çok yönlü tablo ve grafikler; Çapraz

tablolar, temel grafik gösterimlerin çok değişkenli uygulamaları, saçılım grafikleri; Olasılık tanımları ve temel olasılık kuralları, kuramsal dağılımlar: Normal dağılım, binom dağılımı, poisson dağılımı. Normallik testleri ve grafikleri; örnekleme yöntemleri, örneklem dağılımları ve güven aralıkları: ortalamanın ve oranın örneklem dağılışı, standart hata, güven aralıkları, hipotez testlerine giriş: hipotez testinin amacı, aşamaları, hata türleri, p ve alfa değerleri, karar verme süreci, parametrik ve parametrik olmayan hipotez testleri; hipotez testleri (tek örneklem testleri, bağımlı ve bağımsız iki örneklem testleri, bağımlı ve bağımsız k örneklem testleri); korelasyon ve regresyon çözümlemesi; hız ve oranlar.

SBF 255 Akılcı İlaç Kullanımı (2,0) 3

Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili genel bilgilerin ve kavramların öğretilmesi amaçlanır. Öğrencilerin ilaç nedir, hangi amaçlar ile kullanılır, ilaçların etkileri nelerdir, yan etki kavramı, akılcı ilaç kullanımı kavramı ve tanımı, akılcı ilaç kullanımı-paydaşlar, akılcı ilaç kullanımı–temel ilkeler, akılcı olmayan ilaç kullanımına bağlı sorunlar, antibiyotiklerin akılcı kullanımı, ağrı kesicilerin akılcı kullanımı, depresyon ilaçlarının akılcı kullanımı, doğum kontrol ilaçlarının akılcı kullanımı konuları ile ilgili olarak bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

SBF 357 Girişimcilik-I (3, 0) 3

SBF 358 Girişimcilik-II (3, 0) 3

Girişimcilik: Çalıştığı kurumda yaratıcılık fikrini geliştirme, liderlik, ekip çalışması, kriz yönetimi, zaman yönetimi ve benzeri gibi konular ele alınacak olup, yaratıcılık konusunda rehberlik edecek bilgi ve birikimi sağlanacaktır.

3. YIL

2.YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

ENG 362 Mesleki İngilizce II (2,0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (8, 8) 16

Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, Pediatri hemşireliğinin standartları, rolleri, etik ve yasal sorunlar, yüksek riskli çocuk ve aile, yaşlara göre büyüme ve gelişme, taramalar ve sağlık eğitimi, hastaneye yatan çocuk, ailesi ve hemşire, hemşirelik süreci, çocuklarda sık görülen ruhsal sorunlar, kazalar ve zehirlenmeler, pediatriye ilaç uygulamaları, pediatriye sıvı ve elektrolit dengesi, beslenme bozukluğu olan çocuk, normal ve yüksek riskli yenidoğan, konjenital defektli yenidoğan, enfeksiyon hastalıkları, onkolojik sorunu olan çocuk, solunum sistemi sorunu olan çocuk, endokrin sistem sorunu olan çocuk, kollajen doku hastalığı olan çocuk, hematolojik sorunu olan çocuk, kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk, genito üriner sistem sorunu olan çocuk, genetik sorunu olan çocuk, nörolojik sistem sorunu olan çocuk, deri hastalığı olan çocuk.

HEM 304 Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi (2, 0) 2

Çocuk sağlığını değerlendirme, fizik muayene yöntemleri, öykü alma ve sorun saptama. Sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, rehberlik- danışmanlık yapabilme.

HEM 372 Çocuk İstismarı ve İhmali (2, 0) 2

Toplumsal boyutta önemli bir sorun olan çocuk istismarı ve ihmali ile ilgili genel bilgiler, güncel yaklaşımlar ve çözüm yöntemleri.

HEM 354 Psikososyal sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları (2, 1) 3

Bu derste öğrenciler, iletişimin tanımı ve önemi, hemşirenin danışmanlık rolü- birey, çocuk ve aileye danışmanlık, yardım edici görüşme yapma, etkin dinleme, terapötik iletişim teknikleri, non-terapötik iletişim teknikleri, hastanede yatan bireyi anlama ve yardım etme, hastanede yatan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, kayba verilen tepkiler, sağlığın kaybı /uzuv/organ kaybı, yaşamı tehdit eden hastalığı olan bireyle iletişim, kötü haber verme, kaygısı yüksek hasta ile iletişim ve yaklaşım, kronik hastalığı olan birey ve ailesine yaklaşım, demans, deliryum ve hemşirelik yaklaşımları, yaşlı hastalarla sağlıklı iletişim, kriz kavramı ve krize müdahale öğrenirler. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

4. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

ENG 461 Mesleki İngilizce III (2, 0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişimler için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM 401 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (6, 8) 14

Bu derste Ruh Sağlığını koruma, geliştirme ve ruh sağlığı bozulmuş olan bireylere gerekli bakım, danışmanlık, rehabilitasyon ve psikolojik desteği sağlamada, bireyin ruhsal durumunu ve gereksinimlerini değerlendirme ve olumlu kişilerarası ilişkiler geliştirme yollarını kavramaya yönelik hemşirelik yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlanır.

Ruh Sağlığı, koruyucu ruh sağlığı hizmetleri, ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri, hemşirelik süreci, hasta kabul ve taburculuk, grup ilkeleri ve dinamiği, stres ve psikosomatik hastalıklar, kriz kavramı, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, duygu durumbozuklukları, organik ruhsal bozukluklar, kişilik bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, yeme bozuklukları, uyku bozuklukları, cinsel sağlık ve cinsel işlev bozuklukları, konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği, acil psikiyatrik durumlar, psikofarmakolojik tedaviler, yardım becerileri, yasal ve etik konuları ele alınır.

HEM 403 Hemşirelikte Öğretim (2, 8) 6

Eğitim/öğretim: Temel tanımlar, Öğrenme ile denetim odağı ilişkisi, Eğitim/öğretim teorileri, Eğitim/öğretim metodları, Eğitim süreci:Gereksinim analizi, Eğitim/öğretim araç ve gereçleri,Amaç ve hedeflerin oluşturulması, Bilişsel-duyuşsal ve psikomotor hedefler, Sunum

hazırlama, etkili sunum-konuşma yapma, Temel hemşirelik eğitimi, Felsefe, müfredat oluşturma, Eğitici özellikleri, Klinik öğretim ve etik ilkeler, Profesyonel eğitim (İşe uyum, Hizmet içi eğitim, Sürekli eğitim), Sağlık eğitimi, Hasta-sağlıklı-çocuk-yaşlı eğitimi, Sağlık inanç modelleri, Sağlık eğitiminin yasal ve etik yönü, Sağlık eğitimi ilkeleri, Ölçme ve değerlendirme, Kayıt tutma.

HEM 481 Adli Hemşirelik (2, 0) 2

Adli bilimlerde hemşireliğin rolleri ve fonksiyonları, adli yaklaşımlar.

HEM 483 Hemşirelikte Etik (2, 0) 2

Hemşirelik bakım alanlarında etik yaklaşımlar, hasta hakları, mesleki hata ve ihmal, kimlik bilgilerinin gizliliği, eşit hizmet alma.

HEM 407 Bitirme Projesi-I (2, 2) 4

Lisans eğitimi öğrencilerin hemşirelikte araştırma ile ilgili değerler ve beceriler kazandığı önemli bir aşamadır. Son yıllarda lisans mezunu hemşirenin araştırmadaki rollerinin genişlediğinden söz edilmekte ve araştırma eğitiminin lisans düzeyinde dört yıla yayılan entegre bir yaklaşımla verilmesi gereği vurgulanmaktadır.

Bu ders öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bir konuda bilimsel araştırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

TİY 152 Müzik ve Terapi (1, 2) 2

Bu derste öncelikle müzikle tedavinin bilimsel bir disiplin olarak tanımı ele alınır. Müzikal yapının insan psikolojisine etkisi ve müzik terapi uygulamalarının hangi yöntemlerle nasıl yapıldığı anlatılmaktadır. Ayrıca müzik terapinin tarihi ve Türk müziği makamları gibi belli başlı müzik formlarının bu disipline ne gibi katkılar sağladığı da bu derste anlatılmaktadır.

4. YIL

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

ENG 462 Mesleki İngilizce VI (2, 0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM 410 Halk Sağlığı Hemşireliği (6, 8) 16

Halk sağlığı hemşireliği, sağlıklı bireylerde sağlığı koruma ve geliştirme ilkesinden yola çıkarak hastalık durumu gelişmeden olumlu yaklaşımlar ve sağlık davranışları geliştirmeyi amaçlar. Halk sağlığı hemşireliğinin çalışma alanlarına örnek olarak, okul sağlığı hemşireliği, iş sağlığı hemşireliği, evde bakım, aile sağlığı hemşireliği, toplumda enfeksiyon kontrolü, engelli bireyler ve sağlıklı yaşam.

HEM 464 Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik (3, 8) 7

Hastane gibi yatak tedavisi kuruluşlarında hemşirenin yönetici roller, denetleyici ve geliştirici yönleri ile olumlu yaklaşım belirleme, istatistik verileri takip etme, liderlik, insan kaynakları, organizasyon şeması, görev tanımları, iş tanımları, mesleki yasalar ve yönetmelikler.

HEM 486 Sağlık Hukuku (2, 0) 2

Sağlıkla ilgili hukuksal konular, etik ilkeler, ihlal durumlarında hukuki yaklaşımlar. Mesleki ihmal, hata.

HEM 408 Bitirme Projesi-II (2, 2) 4

Lisans eğitimi öğrencilerin hemşirelikte araştırma ile ilgili değerler ve beceriler kazandığı önemli bir aşamadır. Son yıllarda lisans mezunu hemşirenin araştırmadaki rollerinin genişlediğinden söz edilmekte ve araştırma eğitiminin lisans düzeyinde dört yıla yayılan entegre bir yaklaşımla verilmesi gereği vurgulanmaktadır.

Bu ders öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bir konuda bilimsel araştırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

HEM 484 Hastanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği (2, 0) 2

Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği temel konuları ve özellikle hastane ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve farkındalık kazandırmaktır. İş Sağlığı ve Güvenliğine genel bakış, İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, İş Kanunu, İş sağlığı ve iş kazaları, fiziksel risk etmenleri, kimyasal risk etmenleri, biyolojik risk etmenleri, risk analizi ve risk değerlendirme, meslek hastalıkları, hastane ortamında riskler, kişisel koruyucu donanımlar, yangın ve patlamada güvenlik konularında bilgi sağlamak.